



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

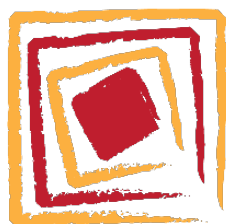
ISSN 2312-5942

www.orgpsyjournal.hse.ru



2014. Том 4. № 4.

2014. Том 4. № 4.



Электронный научный журнал

www.orgpsyjournal.hse.ru

E-mail: orgpsyjournal@hse.ru

Учредитель

Национальный
исследовательский университет
«Высшая школа экономики»



Выходит 4 раза в год

Редакция

Главный редактор:

Штроо В.А. (НИУ Высшая школа экономики)

Зам. главного редактора:

Липатов С.А. (Московский государственный университет)

Редакторы:

Климов А.А. (НИУ Высшая школа экономики)

Редакционная коллегия:

Аксеновская Л.Н. (Саратовский государственный университет)

Базаров Т.Ю. (Московский государственный университет)

Булгаков А.В. (Российский государственный гуманитарный университет)

Гайдар К.М. (Воронежский государственный университет)

Емельянов Е.Н. (Консалтинг-Центр «ШАГ»)

Ерофеев А.К. (Московский государственный университет)

Карпов А.В. (Ярославский государственный университет)

Леонова А.Б. (Московский государственный университет)

Маничев С.А. (Санкт-Петербургский государственный университет)

Моргунов Е.Б. (Московская Высшая школа социальных и экономических наук)

Мякушкин Д.Е. (Южно-Уральский государственный университет)

Осин Е.Н. (НИУ Высшая школа экономики)

Поддьяков А.Н. (НИУ Высшая школа экономики)

Сарычев С.В. (Курский государственный университет)

Чернышев А.С. (Курский государственный университет)

Benton Stephen (University of Westminster, London, UK)

van Dick Rolf (Goethe University Frankfurt, Germany)

Takooshian Harold (Fordham University, New York City, USA)

Schaufeli Wilmar (Utrecht University, Netherlands)

Stoner James (Fordham University, New York City, USA)

Корректор: О. Вовна

Содержание

От редакции

- 4–6 Памяти А.К. Ерофеева
7–11 Научная библиография А.К. Ерофеева

Исследования в организационной психологии

- 12–50 Профессионально важные компоненты деятельности человека и подходы к их психодиагностике. *Беспалов Б.И.*
51–73 Влияние конгруэнтности ценностей на подбор персонала. *Кабалина В.И., Пахомова А.А.*

Организационно-психологическая практика

- 74–92 Авторские технологии разработки моделей компетенций. *Ерофеев А.К., Базаров Т.Ю.*
93–102 Система субъективных критериев контроля руководителями эффективности управленческой деятельности. *Исмагилова Ф.С., Миролюбова Г.С.*
103–120 Над-профессиональные компетенции и управление ими. *Каххаров Ш.*

Обзоры

- 121–144 К предыстории компетентностного подхода в прикладной психологии. *Носкова О.Г., Ерофеев А.К.*

Первые шаги

- 145–153 О классификации компетенций. *Овчинников А.В.*

Конференции

- 154–158 Организационно-психологический контекст общения и доверия [Международная конференция «Психология общения и доверия: теория и практика», Москва, 6–7 ноября, 2014 г.]. *Базаров Т.Ю., Вашурина Е.Д.*
159–165 Группа как предмет анализа в психотерапии и организационной психологии [Международный конгресс Ассоциации групповой психотерапии и групповых процессов, Афины, 20–23 ноября 2014 г.]. *Штроо В.А.*

Литературный гид

- 166–180 Письмо другу, или мысли вслух [Отклик на статью Т.Ю. Базарова, А.К. Ерофеева, А.Г. Шмелёва «Коллективное определение понятия «компетенции»: попытка извлечения смысловых тенденций из размытого экспертного знания», 2014]. *Фрумкин А.А.*
181–186 20 самых цитируемых и 20 самых свежих статей, посвященных компетентностному подходу в организации. *Климов А.А.*



От редакции

Приглашённые редакторы номера
ЕРОФЕЕВ Александр Константинович
БАЗАРОВ Тахир Юсупович

Затеяли мы тут с полгода назад выпустить специальный номер журнала «Организационная психология», посвященный теме «Компетенции и иже с ними...». Никаких сомнений не было, кто будет «паровозом» номера. Конечно, Саша, кто еще, если не Константиныч. Концепция родилась довольно быстро. Состав авторов не заставил себя долго ждать. «Ну, ей Богу, все же на виду» — сказал он и приступил к реализации идеи. Нам с Сашей Шмелевым в этой концепции отводилась роль продолжателей статьи «на троих» в Вестнике МГУ, но в залоге прорабов построения моделей компетенций. Номер планировался последним в году с ожидаемой готовностью к ноябрю. В сентябре звонок Саши (я его между нами называл Таврическим, по причине его усилий по созданию Черноморского филиала МГУ в Севастополе в начале «нулевых»). «Привет, я со всеми договорился, номер будет» — начал он, «я тут немного прихворал, так ты проконтролируй сюжет, если что». Было слышно, что говорить ему тяжело. «Да, и знаешь, тапки нашлись». «Какие тапки?» — «Ну, в Ташкенте». Елки-палки, весной этого года он с нестерпимым блеском съездил в командировку в Ташкентский филиал МГУ и, вернувшись, попросил меня привезти его тапки, оставленные в гостинице. Я ему тогда ответил, что раз забыл, значит, вернешься еще раз.

Дней десять назад он позвонил, чтобы согласовать последние детали статьи. «Я надиктую, а ты потом глянь...». Через несколько дней получаю текст, звоню сообщить. Он: «Это еще не все, осталось три страницы...» Светлана сегодня: «Ему было трудно диктовать. Так он брал ручку и бумагу и писал, используя планшет как подставку».

Эх, Саша, Саша Таврический. Лучше бы ты забыл эти тапки в гостинице. Светлая память! А номер все-таки выйдет. И мы его посвятим тебе. Даже не сомневайся.

Тахир Базаров.

Тахир!

В прикрепленном файле 10 завершенных страниц. Если годится, быстро подиктую еще три.

Жду твоей реакции.

Саша.

Александр Ерофеев.
06/11/14 13.31 мск

14 ноября 2014 года Саши не стало. А номер — перед вами.



**Александр Константинович Ерофеев
(10.01.1950 – 14.11.2014)**

После тяжелой болезни 14 ноября 2014 г. ушел из жизни Александр Константинович Ерофеев, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, член редколлегии журнала «Организационная психология».

Александр Константинович родился 10 января 1950 года в г. Керчи Крымской области в семье врачей. Отец был военным хирургом, мать — педиатром и заведующей медицинским санаторием. Окончил Киевскую физико-математическую школу-интернат. Он влюбился в психологию, будучи студентом престижнейшего тогда физфака МГУ, перевелся на факультет психологии и был верен и предан психологической науке всю оставшуюся жизнь. Получив диплом психолога, обучался затем в аспирантуре Института общей и педагогической психологии АПН СССР. После защиты кандидатской диссертации (в 1983 г.) был приглашен работать в Московский университет, здесь прошел путь от младшего научного сотрудника до доцента. Некоторое время был заместителем заведующего кафедрой психологии ФПК МГУ. Участвовал в организации факультета психологии Черноморского филиала МГУ, в течение шести с половиной лет исполнял обязанности заведующего кафедрой психологии Черноморского филиала (ЧФ) МГУ, руководил Лабораторией Социально-психологических исследований ЧФ МГУ.

Научные исследования и разработки Александра Константиновича посвящены развитию методов психологической диагностики, оценке уровня притязаний и мотивации достижений. Им разработаны стандартизованные методы (тесты) для диагностики и оценки уровня притязаний и самооценки; стандартизованные батареи поведенческих тестов, позволяющие комплексно оценивать профессионально-важные характеристики руководителей различных организаций — Ассесмент-центр «ЛАСПИ» (ACL). Метод внедрен в практику в консультационных проектах («Сибнефть», «Ингосстрах», Объединенные машиностроительные заводы «Уралмаш», «Ижорские заводы», «Красное Сормово» и др.). Разработана и внедрена в практику компьютерная психодиагностическая система «НОРТ» (нормативно-ориентированное тестирование). На базе этой системы создана батарея интеллектуальных тестов и тестов-опросников, позволяющих оценить интеллектуальные и личностные характеристики, способствующие либо препятствующие актуализации мотивации достижений и коррелирующие с различными характеристиками уровня притязаний. Наиболее значимое внедрение — «Сбербанк РФ», в 33 отделениях которого была установлена система «НОРТ». Участвовал в международном проекте ТЕРФ II по формированию кадрового резерва корпорации ОМЗ. Создал и в течение пяти лет руководил центром оценки «ЛАСПИ», на базе которого обучались и проходили практику студенты факультета психологии МГУ. Материалы консультационных проектов позволили разработать новые спецкурсы для психологов и практикумы по психологической диагностике.

В МГУ и его Черноморском филиале Александр Константинович читал серию учебных курсов: «Психодиагностика в высшей школе», «Методика преподавания психодиагностики», «Оценка и развитие человеческих ресурсов» (с 1996 г.), «Введение в специальность», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология». Александр Константинович преподавал различные курсы психодиагностики для аспирантов ПИ РАО, аспирантов экономического факультета МГУ, факультета ВМиК, читал авторский курс «Интеллектуальная компетентность руководителя» для слушателей Академии Народного Хозяйства при Правительстве РФ, преподавал в других вузах. Последние годы принимал активное участие в работе редколлегии журнала НИУ ВШЭ «Организационная психология».

Под руководством А.К. Ерофеева защищено свыше 20 дипломных работ и одна кандидатская диссертация. Опубликовал свыше 50-ти научных работ.

Редакционная коллегия журнала «Организационная психология», коллеги, аспиранты и студенты будут помнить Александра Константиновича Ерофеева как принципиального ученого, талантливого организатора-практика, блестящего преподавателя, общительного и обаятельного товарища, порядочного человека.

Вечная добрая память его имени и трудам!

Научная библиография А.К. Ерофеева

1. Ерофеев А.К. Количественный метод анализа процессов целеполагания // Теория и эксперимент. Сборник научных трудов НИИ АПН СССР. М., 1982, С. 27–34.
2. Ерофеев А.К. Развитие методов исследования потребности в достижении, уровня притязаний и самооценки в теории деятельностного опосредствования // Взаимодействие коллектива и личности. Таллинн, 1982, С. 100–103.
3. Ерофеев А.К. Потребность в персонализации и уровень притязаний // Социально-психологические факторы повышения эффективности идеологической деятельности в свете решений XXVI съезда КПСС. Тезисы докладов Научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 1982, С. 108–109.
4. Ерофеев А.К. Уровень притязаний: проблемы и перспективы // Психологические особенности формирования личности школьника. Сборник научных трудов НИИ ОПП АПН СССР. М., 1983, С. 15–25.
5. Ерофеев А.К. Количественный метод анализа тактики целеполагания в ситуации уровня притязаний // Личность в системе общественных отношений. Социально-психологические проблемы в условиях развитого социалистического общества. Часть 1. Тезисы научных сообщений советских психологов к IV Всесоюзному съезду Общества психологов СССР. М., 1983, С. 20–22.
6. Ерофеев А.К. Развитие методов исследования уровня притязаний. Дисс. канд. психол. наук. М., 1983, 166 с.
7. Ерофеев А.К. Характеристика количественных показателей целеобразования при выявлении уровня притязаний // Личность в общении и деятельности. Межвузовский сборник научных трудов ОГПИ им. И.Н. Ульянова. Ульяновск, 1985, С. 12–23.
8. Ерофеев А.К. Модель процесса принятия решений в ситуации формирования уровня притязаний // Экспериментальные исследования личности в коллективе. Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции. Даугавпилс, 1985.
9. Ерофеев А.К. Локус контроля // Краткий психологический словарь под ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. М., 1985.
10. Ерофеев А.К. Ответственность // Краткий психологический словарь под ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. М., 1985, С. 224.
11. Ерофеев А.К. Уровень притязаний // Краткий психологический словарь под ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. М., 1985, С. 367–368.
12. Ерофеев А.К. Экстернальность — интернальность // Краткий психологический словарь под ред. А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского. М., 1985, С. 405–406.
13. Ерофеев А.К. Соответствие уровня притязаний успешности обучения иностранному языку интенсивным методом // Межвузовский сборник научных трудов. КГУ. Куйбышев, 1986, С. 45–57.
14. Ерофеев А.К. ЭВМ в психодиагностике в высшей школе. М., 1987. 131 с.
15. Ерофеев А.К. Методика исследования стандартов референтной группы и их влияния на самооценку и уровень притязаний // Актуальные проблемы социальной психологии. Часть IV Тезисы научных сообщений Всесоюзного симпозиума по социальной психологии. Кострома, 1986, С. 36–38.
16. Ерофеев А.К. Референтометрическая методика исследования уровня притязаний // Социальные и психологические проблемы активизации человеческого фактора в народном хозяйстве. Часть 2. Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции. М.: Изд-во МГУ, 1987.

17. Ерофеев А.К. Этапы становления и перспективы развития компьютерных методов психодиагностики // Психологическая наука и практика. Тезисы докладов и сообщений к научно-практической конференции. Новосибирск, 1987.
18. Ерофеев А.К. Проблемы психодиагностики в процессе использования вычислительной техники в вузовском обучении // Психолого-педагогические аспекты компьютеризации высшего образования. М.: Изд-во МГУ, 1987.
19. Ерофеев А.К. Принципы психологической диагностики группы // Психологические проблемы взаимодействия коллектива и личности. М., 1987.
20. Ерофеев А.К. Диагностика уровня развития учебного коллектива // Личность и межличностные отношения в коллективе. Межвузовский сборник научных трудов. УГПИ. Ульяновск, 1988, С. 141–151.
21. Ерофеев А.К. Экспериментальные методы исследования личности в коллективе // Индивидуальность педагога и развитие личности школьников. Даугавпилс, 1988, С. 56–60.
22. Ерофеев А.К. Диагностика способности к достижению // Индивидуальность педагога и развитие личности школьников. Даугавпилс, 1988, С. 61–70.
23. Ерофеев А.К. Диагностика уровня притязаний // Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. М.: Изд-во МГУ, 1990, С. 108–116.
24. Ерофеев А.К. Практикум по педагогике и психологии высшей школы. Редактор и автор III главы. М.: Изд-во МГУ, 1991, 126 с.
25. Ерофеев А.К. Лабиринт возможностей. Эксперимент // Если, 1993, № 2, С. 26–35.
26. Ерофеев А.К. Персонал-ассесмент. Технология LASPI // I Международная конференция «Консалтинг и аудит». М., 1996.
27. Ерофеев А.К., Зотова Ю.Д. Методы психологической диагностики в персонал-ассесменте // Психология сегодня, 1996, Т. 2, Вып. 2, С. 112–113.
28. Ерофеев А.К. Диагностический подход к оценке персонала и организации. Технология LASPI: Учебная программа. М.: МГУ, 1997.
29. Ерофеев А.К. Работа над ошибками. Проблемы кризис-менеджмента // Босс, 1998, № 3.
30. Ерофеев А.К. Организационная диагностика и оценка персонала. Технология LASPI // Ежегодник Российского психологического общества. Психология и ее приложения, Т. 9, Вып. 3. М., 2002.
31. Ерофеев А.К. Диагностический подход к оценке человеческих ресурсов // Методы практической социальной психологии: Диагностика. Консультирование. Тренинг: Учеб. пособие для вузов / Ю.М. Жуков, А.К. Ерофеев, С.А. Липатов и др.; Под ред. Ю.М. Жукова. М.: Аспект Пресс, 2004, С. 23–47.
32. Ерофеев А.К., Маслов Е.В. Диагностический подход к оценке банковского персонала // Психологическая диагностика. 2004, № 2, С. 49–68.
33. Ерофеев А.К. Тестовые методы в системе непрерывного образования в России. Тезисы междисциплинарной научно-практической конференции. М.: Современная гуманитарная академия, 7 апреля 2005 г., С. 37.
34. Ерофеев А.К. Технологии оценки персонала в системе управления человеческими ресурсами // Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития современной России. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. М.: АНО УМО «Инсайт», 2005, С. 155–156.
35. Ерофеев А.К., Маслов Е.В. Профессиональная компетентность руководителей банка: оценка и развитие // Психологическая диагностика. 2005, № 1, С. 71–86.
36. Ерофеев А.К., Макаров К.О. Роль организационной диагностики в оценке человеческих ресурсов // Тезисы юбилейной конференции Московского психологического общества 27.01.2005 — 03.02.2005. М.: Изд-во МГУ, 2005.

37. Ерофеев А.К. Локус контроля. Социальная психология. Словарь/ Под ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в 6 томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко./ Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕРСЕ, 2005.
38. Ерофеев А.К. Уровень притязаний. Социальная психология. Словарь / под ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в 6 томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко / Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕРСЕ, 2005.
39. Ерофеев А.К. Экстернальность – интернальность. Социальная психология. Словарь/ Под ред. М.Ю. Кондратьева // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в 6 томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко / Под общ. ред. А.В. Петровского. М.: ПЕРСЕ, 2005.
40. Ерофеев А.К, Метнёва С.Б. Развитие проективных методов оценки мотивации достижения // Материалы IV Всероссийского съезда Российского психологического общества. 18–21 сентября 2007. Ростов-на-Дону, 2007, С. 361.
41. Ерофеев А.К, Соломаха И.А. Исследование доминантности методом центра оценки // Материалы IV Всероссийского съезда Российского психологического общества. 18–21 сентября 2007. Ростов-на-Дону, 2007, С. 360.
42. Ерофеев А.К, Мишина Ю.В. Лабиринтный тест для оценки реалистичности притязаний // Материалы IV Всероссийского съезда Российского психологического общества. 18-21 сентября 2007. Ростов-на-Дону, 2007, С. 347.
43. Ерофеев А.К., Чувило А.Е. Развитие методов диагностики ценностных ориентаций в профессиональном отборе // Материалы IV Всероссийского съезда Российского психологического общества. 18-21 сентября 2007. Ростов-на-Дону, 2007, С. 360.
44. Ерофеев А.К., Сярдин В.И. Психологическое тестирование в системе НОРТ. Учебно-методическое пособие. Севастополь, Черноморский филиал МГУ, 2007.
45. Ерофеев А.К., Метнёва С.Б., Нечаева Р.Н. Диагностический подход к оценке профессионально важных качеств учащихся // Тезисы Юбилейной конференции 125 лет Московскому психологическому обществу. М., 26–28 марта 2010.
46. Ерофеев А.К., Наминач А.П. Посттренинговое влияние на процесс решения интеллектуальных задач // Тезисы Юбилейной конференции 125 лет Московскому психологическому обществу. М. 26–28 марта 2010.
47. Ерофеев А.К. Стандартизованные психологические методы оценки компетенций служащих и учащихся // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века: психологические, педагогические и социологические аспекты», 26 мая 2010 г. М.: МЭСИ, С. 170–175.
48. Ерофеев А.К., Метнёва С.Б. Методическое обеспечение проориентационных центров развития учащихся // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века: психологические, педагогические и социологические аспекты», 26 мая 2010 г. М.: МЭСИ, С. 94–98.
49. Ерофеев А.К. Ситуационно-поведенческие тесты социального интеллекта в центрах оценки, ориентированных на отбор, обучение и развитие // Материалы II межрегиональной научно-практической конференции «Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития России в условиях преодоления глобального кризиса», Москва, 11–13 ноября, 2010. М.: Изд-во МГУ, 2010. С. 63–65.
50. Ерофеев А.К. Рецензия на личностный опросник NEO FFI // Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения / Под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010, С. 49–55.
51. Ерофеев А.К. Тесты практического интеллекта в центрах оценки, ориентированных на развитие // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века: психологические, педагогические и социологические аспекты», 21 февраля 2011 г. М.: МЭСИ, 2011. С. 34.

52. Ерофеев А.К., Метнёва С.Б. Компетентностный подход к оценке интеллектуальных способностей // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века: психологические, педагогические и социологические аспекты», 21 февраля 2011 г. М.: МЭСИ, 2011. С. 37.
53. Ерофеев А.К. Теоретические и эмпирические основы диагностики организационного поведения // Научные материалы V Съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество» 14–18 февраля 2012, том 2. М., 2012. С. 101–102.
54. Ерофеев А.К., Метнёва С.Б. Диагностика организационного поведения как научная и учебная дисциплина // Материалы международной конференции «Организационная среда XXI века»: 24 апреля 2012 г. М.: МЭСИ, 2012. С. 147–152.
55. Ерофеев А.К. Десять принципов стандартизации метода «Центр оценки» // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века»: 24 апреля 2012 г. М.: МЭСИ, 2012. С. 152–157.
56. Ерофеев А.К., Наминач А.П. Оценка посттренинговых эффектов средствами диагностики организационного поведения // Тезисы международной конференции «Организационная среда XXI века»: 24 апреля 2012 г. М.: МЭСИ, 2012. С. 142–147.
57. Ерофеев А.К. Диагностика психологических характеристик, причинно связанных с поведением человека в ситуациях неопределенности и риска // Материалы международной научно-практической конференции «Экономическая психология в современном мире», 22–24 ноября 2012 г. М.: Финансовая академия, 2012. С. 150–153.
58. Ерофеев А.К. Поведенческие тесты социального интеллекта // Материалы 4-ой Всероссийской научной конференции «Психология индивидуальности», 22–24 ноября 2012 г. М.: ИД ВШЭ, 2012. С. 26–27.
59. Ерофеев А.К. Ситуационно-поведенческие тесты социального интеллекта для школьников и студентов // Материалы второй научно-методической конференции «Новые образовательные программы МГУ и школьное образование»: 17 ноября 2012. М., 2012.
60. Ерофеев А.К. Профессиональные стандарты и оценка компетенций работника // Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Психологические барьеры социально-экономических изменений в Российском обществе // Материалы научной интернет-конференции с международным участием 11–25 ноября 2013 года. М., 2013. С. 138–140.
61. Ерофеев А.К. Диагностика организационного поведения // Организационная среда XXI века: Статьи и доклады IV Международной научно-практической конференции. Москва, 21 мая 2013 г. / главный редактор Н.В. Тихомирова / под ред. П.Ю. Федорова, С. Ю. Манухиной и др. М.: МЭСИ, 2013, С. 63–68.
62. Ерофеев А.К., Метнёва С.Б. Ассесмент-технологии диагностики организационного поведения // Организационная среда XXI века: Статьи и доклады IV Международной научно-практической конференции. Москва, 21 мая 2013 г. / главный редактор Н.В. Тихомирова / под ред. П.Ю. Федорова, С. Ю. Манухиной и др. М.: МЭСИ, 2013. С. 68–75.
63. Ерофеев А.К., Макаров К.О. О некоторых правовых нормах регламентации деятельности специалистов в области оценки человеческих ресурсов и диагностики организационного поведения // Организационная среда XXI века: Статьи и доклады IV Международной научно-практической конференции. Москва, 21 мая 2013 г. / главный редактор Н.В. Тихомирова / под ред. П.Ю. Федорова, С. Ю. Манухиной и др. М.: МЭСИ, 2013. С. 75–80.
64. Ерофеев А.К., Панферов В.С. Роль школьной математики в формировании практического интеллекта // III Научно-методическая конференция «Новые образовательные программы МГУ и школьное образование» по естественнонаучным дисциплинам, 16 ноября 2013 года, М., МГУ им. М.В. Ломоносова.
65. Ерофеев А.К. Центр оценки. Особенности метода и принципы стандартизации программ оценивания [Электрон. ресурс] // Организационная психология, 2013. Т. 3. № 4. С. 18–42.

66. Вучетич Е. В., Гофман Д., Ерофеев А. К., Лурье Е. В., Мальцева М. Ю., Михеев Ю., Полетаева Ю., Сергиенко С., Симоненко С. И., Сеницына Ю., Умнов С., Хватинина Т., Шмелев А. Российский стандарт центра оценки [Электрон. ресурс] // Организационная психология. 2013. Т. 3. № 2. С. 8–32.
67. Ерофеев А.К. Рецензия на методику диагностики оценочного стиля «Evaluation Stule-ES» (версия 2.0) // Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйдмана. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. Т.2. С. 130–138.
68. Базаров Т. Ю., Ерофеев А. К., Шмелев А. Г. Коллективное определение понятия «компетенции»: попытка извлечения смысловых тенденций из размытого экспертного знания // Вестник Моск. Ун-та. Серия 14. Психология. 2014. N 1. С. 87–102.
69. Ерофеев А.К. Ближайшая зона развития компетентностного подхода в России // Сборник трудов Международной научно-практической конференции «Психология труда, инженерная психология и эргономика 2014» (Эрго 2014) / под редакцией. А.Н. Анохина, П.И. Падерно, С.Ф. Сергеева. СПб., 2014. С. 14–21.
70. Ерофеев А.К. О некоторых этических и правовых нормах, регламентирующих деятельность специалистов в области оценки человеческих ресурсов // Права человека: теория, история, практика. Сборник научных трудов, посвященный 65-летию Всеобщей декларации прав человека / под общ. ред. Е.М. Павленко. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014. 252 с.
71. Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Величковский Б.Б., Девишвили В.М., Дёмин А.Н., Ерофеев А.К., Заварцева М.М., Кабаченко Т.С., Климов Е.А., Кононова В.Н., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Леонов С.В., Носкова О.Г., Обознов А.А., Самоненко Ю.А., Солнцева Г.Н., Стрелков Ю.К., Чернышева О.Н., Шмелев А.Г. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. М.: Юрайт, 2015. 618 с.
72. Манухина С.Ю., Ерофеев А.К., Глушач Н.Н., Дедов Н.П., Корецкая И.А., Куприна О.А., Луковников Н.Н., Манухина Н.М., Одинцова В.В., Палт Е.А. Психология труда. Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С.Ю. Манухиной. М.: Юрайт, 2015. 485 с.
73. Erofeev A. Level of Aspirations. In: A concise psychological dictionary. Moscow, 1985, p. 166.
74. Erofeev A. The Development of the level of aspiration. III European Conference on Developmental Psychology. Abstracts. Budapest, 1988.
75. Erofeev A. The use of Computer in the design of Maze-tests. III European Conference on Developmental Psychology. Abstracts. Budapest, 1988.
76. Erofeev A. Computerizes maze testing for the study level of aspiration. Tenth biennial meetings of ISSBD. Abstracts. 9–13 July 1989, Jyvaeskylae, Finland.
77. Erofeev A. Technology LASPI. VII European Conference on Development Psychology. Abstracts. Bonn, 1993.
78. Erofeev A. Perspectives of applying of technology LASPI: personal selection and assessment. Seventh European Congress of Work & Organizational Psychology. Program & Abstracts. Gyor, 1995.
79. Erofeev A., Nechaeva R., Skatova A. Research into dispositional and situational factors deterring organisational behavior // XXIX International Congress of Psychology, Abstracts, Beijing, 2005.
80. Erofeev A., Mikosha V., Nechaeva R., Skatova A. Behavioral strategies of pupils with high levels of anxiety in the situation of the group interaction // XXX Congress of Psychology, Abstracts, Berlin, 2008.
81. Aidman E., Erofeev A. Self-regulation Traits: Factorial Structure and Relationship to Cognitive Ability // Abstracts of the 27th International Congress of Applied Psychology (ICAP 2010). Melbourne, 11–16 July. 2010.